



# DES PROJETS IMPACTANTS

# TABLE RONDE

## MISE EN LUMIÈRE DES PROJETS SOP

**FRANÇOIS FALGON**, Coordinateur CDOS 43, Référent territorial du CNOSF

**MICHEL VENDRA**, Adjoint délégué aux associations, au sport et à la culture,  
Ville de Sassenage (Isère)

**GRÉGORY BOURDILLON**, Professeur d'EPS, Collège Jean Moulin de Villefranche-  
sur-Saône (Rhône), Ambassadeur SOP

**MADRAS UM**, Professeur d'EPS, Collège Jean Moulin de Villefranche-sur-Saône (Rhône)





# LA SOP EN HAUTE-LOIRE

## ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

En 2022

Interventions dans les écoles labélisées Génération 2024 basée sur un temps pédagogique en classe (1 h) et un temps sportif (45 min-1 h).

Avec l'USEP, l'UNSS et l'UGSEL.

**FRANÇOIS FALCON,**  
Coordinateur du CDOS 43  
Réfèrent territorial du CNOSF

# Semaine Olympique et Paralympique 2022

HAUTE-LOIRE

Organisée du 24 au 29 janvier, la Semaine Olympique et Paralympique a vécu une 6<sup>e</sup> édition riche en 2022.

« Le sport pour l'environnement et le climat ». Tel était le thème de la 6<sup>e</sup> édition de la Semaine Olympique et Paralympique, du 24 au 29 janvier. Un sujet qui a particulièrement inspiré le Mouvement olympique et sportif de la Haute-Loire.

En effet, dès le 24 janvier et durant plusieurs jours, les interventions au sein des établissements labellisés Génération 2024 se sont multipliées.

Ces interventions en partenariat avec l'USEP, l'UGSEL et l'UNSS ont eu pour objectif de renforcer la culture olympique et paralympique des élèves.

Elles s'adressaient à des élèves du CE1 au 6<sup>e</sup> pour mettre la jeunesse au cœur de l'évènement.



# Semaine Olympique et Paralympique 2022

HAUTE-LOIRE

L'intervention dans les écoles labellisées « génération 2024 » sera basée sur un temps pédagogique en classe (1H) et un temps sportif (45 min-1H).

1. Célébrer l'olympisme et le paralympisme et ses valeurs (1h)

[https://tuto-jo.com/?page\\_id=93](https://tuto-jo.com/?page_id=93) (45')

Les jeux d'aujourd'hui

- Les symboles
- Les jeux paralympiques
- Les disciplines

Les enjeux actuels

- Les J.O. 2024
- Les valeurs de l'olympisme

Le sport face au défi climatique (15')

2. Epreuves sportives (45') :

- Atelier « ATHLE COOPETITIF »
- RELAIS 2024 m.



# Semaine Olympique et Paralympique 2022

## HAUTE-LOIRE

### Lundi 24 janvier:

Ecole primaire privée St Martin à Tence, matin  
Ecole primaire publique St Jeures, après-midi  
Ecole primaire publique Taulhac, après-midi

### Mardi 25 janvier:

Collège St Régis, Le Puy, matin  
Collège St Louis, Le Puy, après-midi, avec les Aigles du Velay  
Ecole primaire publique Les Fraisses, après-midi

### Mercredi 26 janvier:

Raid nature (ski) UNSS au Meygal

### Jeudi 27 janvier:

Ecole primaire privée Vergezac, matin  
Collège St Louis, Le Puy, après-midi, avec les Aigles du Velay

### Vendredi 28 janvier:

Ecole primaire publique Bains, matin  
Ecole primaire publique Loudes, matin  
Ecole primaire publique Yssingeaux, après-midi

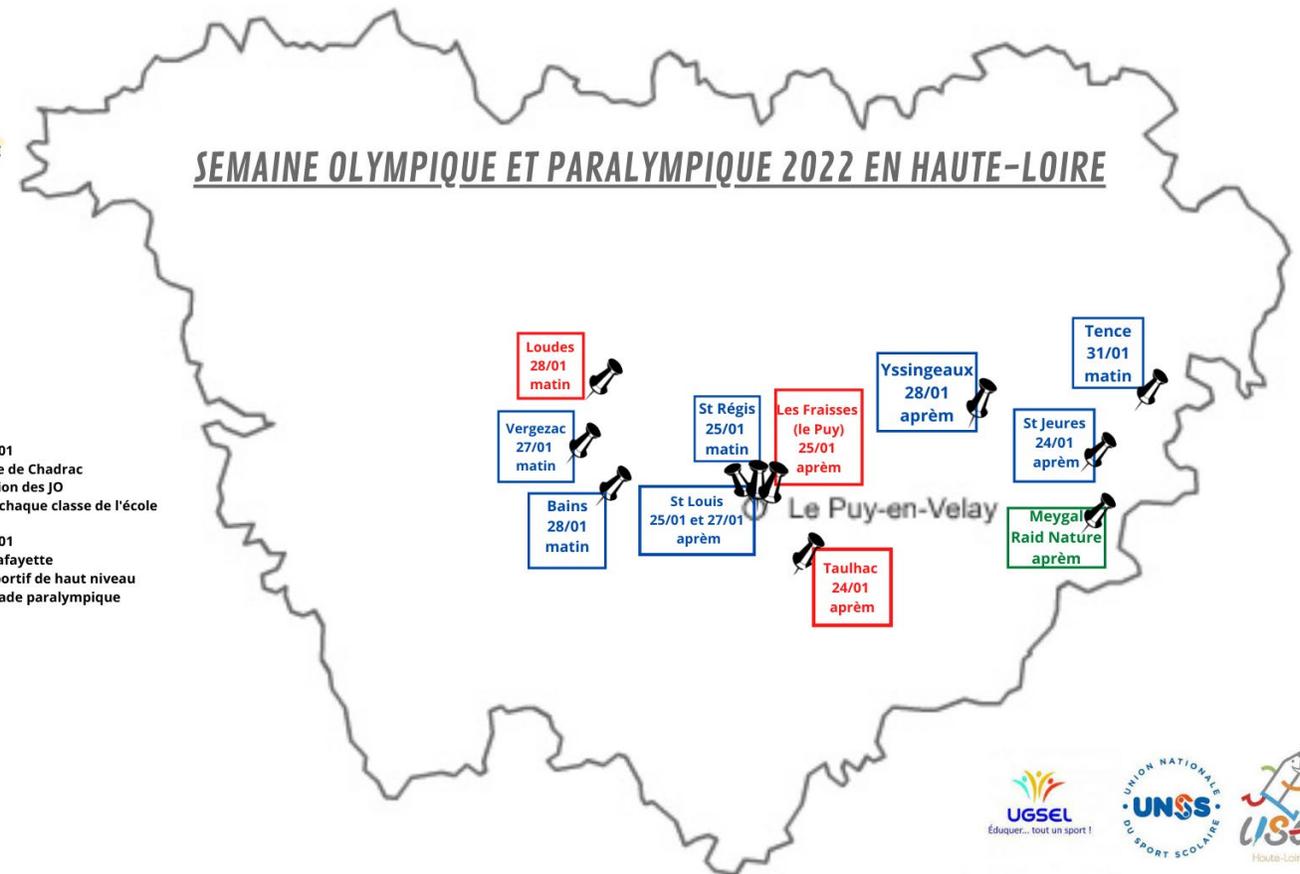


## SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2022 EN HAUTE-LOIRE

25/01  
école primaire de Chadrac  
-présentation des JO  
-concours d'affiche dans chaque classe de l'école

26/01  
collège Lafayette  
-rencontre avec un sportif de haut niveau  
-pratique de l'escalade paralympique

UNSS  
CDOS  
USEP



UGSEL  
Éduquer... tout un sport !

UNSS  
UNION NATIONALE  
DU SPORT SCOLAIRE

USEP  
Haute-Loire 43

CDOS  
COMITÉ NATIONAL  
HAUTE-LOIRE



# Semaine Olympique et Paralympique 2022

HAUTE-LOIRE

Un projet partagé et fédérateur dans le département et jusque dans les plus petits établissements scolaires.

En s'appuyant sur le COPIL départemental Génération 2024 et les relations privilégiées avec les fédérations scolaires.



## Haute-Loire

Le **CDOS Haute-Loire** était présent dans les écoles afin d'animer des ateliers autour des valeurs olympiques et paralympiques, de la sensibilisation à l'environnement et d'organiser un relais sur 2024 mètres.



# Semaine Olympique et Paralympique 2022

HAUTE-LOIRE

Des apports théoriques vers la pratique olympique et paralympique...



## ÉDUCATION ■ Semaine olympique et paralympique au collège Lafayette

# Sensations fortes pour les élèves

Dans le cadre de la semaine olympique et paralympique, le collège Lafayette du Puy-en-Velay a proposé à l'ensemble de ses élèves, différentes actions en lien avec cette thématique.



SÉCURITÉ. La communication avec l'assureur, la clé du succès. PHOTOS JOHANNA BAURE-ARNOLD

**T**out au long de la semaine dernière, sur les créneaux d'EPS, chaque classe a tout d'abord participé à de petits quiz interactifs suite à des visionnages de vidéos sur les jeux antiques, modernes et sur les enjeux actuels des jeux olympiques.

### Gravir le mur avec les yeux bandés

Dans un second temps, un concours d'affiches a également été organisé dans chaque classe en parallèle d'une action avec l'école primaire de Chadrac (labellisée génération 2024). Cette rencontre a notamment permis d'aborder le sujet des JO pour leur intérêt, l'émotion qu'ils procurent, les sportifs, les nouveaux sports..., puisque les CM1-CM2 avaient regardé le film *La couleur de la victoire*.

En ce qui concerne la journée de mercredi, qui était constituée de deux

temps forts, les élèves ont tout d'abord eu l'opportunité de faire la connaissance, par visio-rencontre, de Chloé Lesage, élite de la natation synchronisée, afin d'échanger sur sa discipline et sur le sport de haut niveau en général.

Dans l'après-midi, c'est l'activité para-escalade, organisée au stade Massot qui a permis aux adolescents de découvrir de nou-

velles sensations. En effet, afin de ressentir ce que peut éprouver un athlète pratiquant cette discipline, les élèves ont tenté de gravir le mur avec les yeux bandés.

Bien que déjà initiés à l'escalade, les grimpeurs ont pourtant dû trouver de nouveaux réflexes et surtout écouter attentivement leurs camarades qui indi-

quaient l'emplacement des prises. Par équipe de trois, chacun a donc pu tester sa technique avec un sens en moins. Ensuite, c'est avec une balle de tennis dans une main, qu'il fallait répéter l'exercice.

À l'issue de l'activité, les élèves ont donc pris conscience de la difficulté d'un sportif paralympique dans la pratique de l'escalade notamment. ■



SENS. Avec la vue en moins, l'escalade est difficile.



PAR ÉQUIPE. Les élèves ont pris conscience du handicap.





# Sassenage

*Un choix de vie*

## SOP À SASSENAGE

ACADÉMIE DE GRENOBLE

Depuis 2020

Actions toute l'année à destination des écoles, du collège avec les associations de la ville.

MICHEL VENDRA, Adjoint délégué aux associations, au sport et à la culture, Ville de Sassenage (Isère)

# Thème pluriannuel

## ➤ Rappel des 3 objectifs :

- Une célébration pour faire vivre à tous les émotions du sport et des Jeux
- Un héritage durable pour mettre plus de sport dans le quotidien des gens, avec une sensibilisation au sport féminin et handicap.
- Un engagement de tous pour donner au plus grand nombre la chance de vivre l'aventure planétaire.

## ➤ Concrètement :

- Implications des associations
- Implication des écoles de la ville par le biais de génération 2024 et de différentes actions
- Implication du collègue
- Implication des services de la ville

# Actions 2022

- **Semaine Olympique paralympique fin janvier 2022**
  - 3ème participation de la ville, 400 élèves y compris pour des activités périscolaires
  - 15 classes de 3 établissements scolaires (2 écoles et 1 collège)
  - 9 athlètes de haut-niveau et 1 témoignage sur des défis sportifs
  - 7 disciplines sportives représentées
  - Parité chez les intervenants : 5 femmes et 5 hommes, 6 valides, 3 handi et 1 pratique adaptée



# Actions 2022

- **Présentation et parcours Joëlettes**

- ✓ Projection film, inscription, initiation
- ✓ Parcours culturel en joëlette pour les personnes à mobilité réduite jusqu'aux Cuves de Sassenage



# Actions 2022

## ➤ Et bien d'autres actions

### ▪ Faites du sport

- ✓ 10 associations
- ✓ Parcours en paddle sur étang pour personnes à mobilité réduite

### ▪ Rando contre la muco

- ✓ Parcours Cyclo
- ✓ Marche à pied
- ✓ Parcours Santé





# AU COLLÈGE JEAN MOULIN

ACADÉMIE DE LYON

En 2023

Épreuves sportives, animations  
au sein du collège Jean Moulin  
de Villefranche-sur-Saône (Rhône)

**GRÉGORY BOURDILLON,**  
Professeur d'EPS Collège Jean Moulin  
et Ambassadeur SOP

**MADRAS UM,** Professeur d'EPS  
Collège Jean Moulin



# La SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

## au/avec le Collège Jean Moulin

### C'est quoi ?

2 TEMPS FORTS « complémentaires », une formule en EXTERNE et une formule en INTERNE

**AVEC LA SOP, JE METS PLUS DE SPORT DANS MA VIE !**  
DU 24 AU 29 JANVIER 2022

Organisée par  
VILLEFRANCHE BEAUJOLAIS SAÔNE  
**agglo**

**SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE**  
au Palais omnisports de l'Escale à Arnas

Les équipes participantes :  
les classes de 6<sup>ème</sup> des collèges Jean Moulin et Faubert

VILLEFRANCHE  
BEAUJOLAIS  
SAÔNE  
**agglo**

**20**  
**TERRE**  
**DE JEUX**  
**24**



**SOP**  
SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE

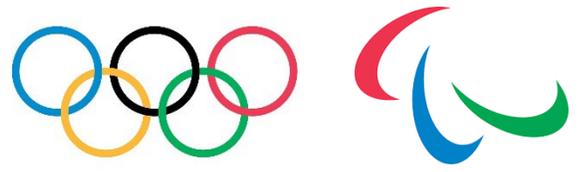
**VENEZ CELEBRER L'OLYMPISME**  
TOURNOIS SPORTIFS

Du lundi 13 au vendredi 17 juin

INSCRIPTION AUPRES DE VOS PROFESSEURS D'EPS



EN INTERNE,  
nous mettons  
l'accent sur ...



☐ Epreuves **olympiques** et **paralympiques** (**compétitions** et **découvertes**)



**UNSS**  
Union Nationale  
du Sport Scolaire

☐ **Ouvert à tout le collège** (élèves, adultes) Et encourager les « **Jeunes officiels** » (responsabilités)



☐ **Rituels** de rencontre, Fair-play, **Encouragements**



☑ **Mixité** en genre et en âge  
☑ Recherche d'**unité** (clapping)



Cérémonie d'ouverture / de clôture =

Une fête où il y a

- ☐ 1 **spectacle** (AS Hip-Hop)
- ☐ 1 **discours** (ambassadeurs)
- ☐ 1 flamme-drapeau (annonçant l'ouverture/la clôture)
- ☐ 1 **valorisation** (médailles, vidéo et présence d'adultes signifiants)



- Sur 1 ou 2 semaines
- Epreuves sportives** ou **animations** à la pause méridienne ou sur le temps du mercredi
- Après-midi banalisé pour les finales (réservés aux participants + public convié)
- 4 grandes équipes homogènes entre elles (=> podium où tous sont valorisés, où toutes les équipes sont qualifiées)
- Rôles répartis (adultes/élèves) : arbitrage, table de marque, reportage photo/vidéo, maître de cérémonie
- Matériel : Enceinte + micro, vidéoprojecteur, tableau des scores

## Exemple de l'année précédente

	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.
	13	14	15	16	17
1- Cérémonie d'ouverture					
2- Cross Olympique		Volley Assis		Laser-Run	<b>FINALES</b> Cérémonie clôture et Podium
Venez défier les records <b>Olympiques</b> et <b>Paralympiques</b> !					



## Facultatif

- Questionnaires Kahoot via Pronote (lot à offrir)
- Expositions ou Création d'affiches (partage de projet / « devoirs faits »)
- Reportage photo (livret, article ENT, vidéo)
- Rencontre avec un athlète professionnel ! 🤔📞
- Matériel Para sport ! 🤔💰



**LE FAIR-PLAY, C'EST QUOI AU JUSTE ?**

« Play » signifie « jouer », « jeu » en anglais.  
« Fair » est un adjectif qui veut dire « beau », mais aussi « honnête », « juste », « loyal ».  
Si l'on associe « fair » et « play », cela donne « beau/honnête + jouer ».

**Être « fair-play », c'est donc être « BEAU JOUEUR ».**

Un athlète fair-play sait rester **modeste, même dans la victoire.**  
Il **respecte** les règles du jeu, ses adversaires, et **sait reconnaître sa défaite.**

Bref, tout le contraire d'un mauvais joueur !!



EN EXTERNE

20  
TERRE  
DE JEUX  
24

VILLEFRANCHE  
BEAUJOLAIS  
SAÔNE  
agglo

Met en synergie plusieurs structures volontaires

Plusieurs établissements (collèges, lycées)  
Quels niveaux concernés ?

Plusieurs associations, clubs

Des sportifs de haut niveau

1. Elaboration des ateliers et des animations lors des réunions de préparation
2. Animation assurée soit par des professionnels, soit par les professeurs d'EPS
3. Décompte des points à la fin de chaque journée et classement en fin de semaine

Durant toute la SOP, rencontre inter-établissement sans confrontation direct (challenge et tableau des scores)

*Exemple d'une semaine type*

MENUS DE 3 ATELIERS	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Menu 1 (BB, GB, VTT, Quiz)	Jean Moulin 6 <sup>e</sup> 1	Faubert 5 <sup>e</sup> 3	Jean Moulin 6 <sup>e</sup> 3	Claude Bernard 6 <sup>e</sup> 3
Menu 2 (LR, CF, BB, Quiz)	Faubert 5 <sup>e</sup> 2	Claude Bernard 6 <sup>e</sup> 3	Faubert 5 <sup>e</sup> 4	Jean Moulin 6 <sup>e</sup> 4
Menu 3 (Esc, VTT, GB, Quiz)	Claude Bernard 6 <sup>e</sup> 3	Jean Moulin 6 <sup>e</sup> 2	Claude Bernard 6 <sup>e</sup> 3	Faubert 5 <sup>e</sup> 1

# EDITION 2022

## Sport et environnement

# EDITION 2023

## L'inclusion



### Nos idées

Le groupe « Devoirs faits » travail sur : « la résilience et les exploits des athlètes en situation de handicap » (*Rising Phoenix*)

- vidéo de sensibilisation
- proposition d'aménagement des règles du tournoi sportif selon le handicap + création d'affiches

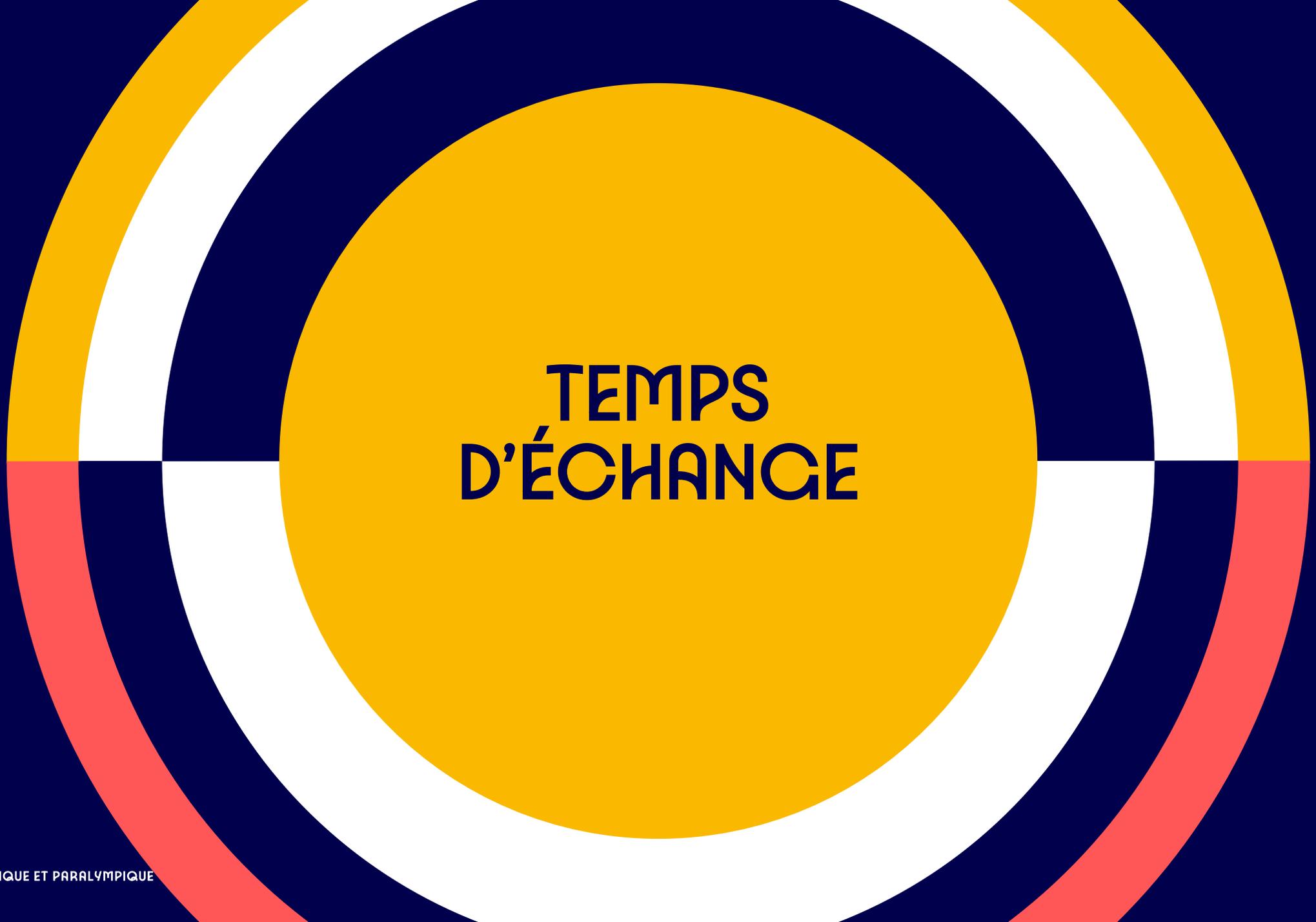
SOP interne (génération 2024) :

- vivre l'expérience du para-sportif (*Course à 2, VB assis, TT assis ??*)
- Quiz livret ou Kahoot sur le parasport

SOP externe (Terre de jeux) : vivre l'expérience du para-sportif (BB fauteuil, GB, Quiz...)

L'AS Hip-Hop souhaite rencontrer l'atelier danse du service Jeunesse : « changer le regard sur le handicap et partage d'émotion »





**TEMPS  
D'ÉCHANGE**



**SEMAINE OLYMPIQUE  
& PARALYMPIQUE**

**PARIS2024-SOP@PARIS2024.ORG**

**RENDEZ-VOUS DU 3 AU 8 AVRIL 2023**

